**ПЛАН РАБОТЫ**

**школьного методического объединения учителей начальных классов**

**на 2020 / 2021 учебный год.**

**Методическая тема ШМО учителей начальной школы:**

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в начальной школе, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

**Цель работы МО** **:**

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий. Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников.

**Задачи:**

- Создание оптимальных условий  (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

-Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.

- Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательной организации.

-Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.

 -Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

-Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.

- Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.

 -Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

**Ожидаемые результаты работы:**

• рост качества знаний обучающихся;

 • овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

 • создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Направления работы на 2020 /2021 учебный год:**

**Информационная деятельность:**

\* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

\* Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.

\* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

**Организационная и учебно- воспитательная деятельность:**

\* Заседания методического совета.

\* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

\* Отбор содержания и составление учебных программ.

\* Утверждение индивидуальных программ по предметам.

\* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

\* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы наоснове разработанных образовательных стандартов по предмету.

\* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

\* Организация и проведение предметных недель в школе.

\* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

\* Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

\* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

\* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.

\* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Аналитическая деятельность:**

\* Анализ методической деятельности за 2019/ 2020 учебный год и планирование на 2020 – 2021 учебный год.

\* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

\* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Методическая деятельность:**

\* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

\* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

\* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

\* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

\* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

\* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

\* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

**Консультативная деятельность:**

**\***Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

**\*** Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

\* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Ожидаемые результаты работы:**

\* Рост качества знаний обучающихся.

\* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

\* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Состав методического объединения учителей, реализующих ФГОС НОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Занимаемая должность** |
| **1** | **Косыч Н.М.** | Учитель начальных классов, руководитель МО |
| **2** | **Белоиванова М.А.** | Учитель начальных классов |
| **3** | **Беляева И.А.** | Учитель начальных классов |
| **4** | **Коробко А.А.** | Учитель начальных классов |
| **5** | **Озембловская Т.Н.** | Учитель начальных классов |
| **6** | **Вовк Л.Н.** | Учитель начальных классов |
| **7** | **Дузенко Л.С.** | Учитель начальных классов |
| **8** | **Горишняк А.А.** | Учитель начальных классов |
| **9** | **Мустафаева Э.Л.** | дефектолог |

**План работы по основным  направлениям деятельности:**

**1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов  на 2020- 2021 учебный год | август | Руководитель МОКосыч Н.М. |
| 2 | Составление календарно-тематических программ по предметам, кружкам. | август | Учителя МО1-4 классов |
| 3 | Составление текстов олимпиадных работ. | сентябрь |
| 4 | Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах. | в течение года | Руководитель МО Косыч Н.М., Учителя 2-4 классов |
| 5 | Знакомство с новинками методической литературой. | в течение года | Учителя МО,библиотекарь Балько Е.Н. |

**2. Научно-методическая и экспериментальная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **ответственные** |
| 1 | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий,  позволяющих переосмыслить содержание урока  с целью формирования основных компетентностей  у  учащихся. | в течение года | Учителя МОКосыч Н.М., Белоиванова М.А.Беляева И.А.Вовк Л.Н.КоробкоА.А.Дузенко Л.С.Горишняк А.А.Озембловская Т.Н. |
| 2 | Взаимное  посещение уроков. | в течение года |
| 3 | Проведение открытых  уроков учителей МО | в течение года |
| 4 | Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах. | в течение года |

**3. Диагностическое обеспечение.  Внутришкольный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение рабочих программ. | август | Руководитель МОКосыч Н.М.Зам. директора по УВР Твердун Ю.С. |
| 2 | Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4х классов (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено) | в течение года | Учителя МОДузенко Л.С.Горишняк А.А.Учителя МО |
| 3 | Проведение и анализ  итогового контроля по предметам | май |

**4. Работа с обучающимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Организация и проведение предметных  олимпиад | в течение года | Учителя МОРуководитель МО Косыч Н.М., Учителя 2-4 классовЗам. директора по УВР Твердун Ю.С. |
| 2 | Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах | в течение года |
| 3 | Организация и проведение предметной недели начальных классов | Октябрь - ноябрь |

 **Заседания МО учителей начальных классов**

**Заседание № 1**

**Планирование и организация методической работы учителей начальных классов**

**на 2020- 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Цель:** Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2020 / 2021 учебный год, основные направления работы, проанализировать работу МО за 2019/2020 учебный год.1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019 / 2020 учебный год.2. Утверждение ответственных за подготовку материалов МО.3. Диагностика учащихся 1-х классов на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической диагностики в начальной школе.4. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.5. Изучение нормативных, программно–методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации…, ФГОС и др.) о едином орфографическом режиме6. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2020 - 2021 учебный год.7.Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.8. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.9. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.10. Рассмотрение и утверждение плана проведения методической недели в начальной школе.11 Рассмотрение и утверждение плана проведения методической недели в начальной школе.12.Организация и проведение предметных олимпиад: 2 - 4 классы.13. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. | Август | Руководитель МОКосыч Н.М.Зам. директора по УВРТвердун Ю.С.Учителя МОКосыч Н.М., Белоиванова М.А.Беляева И.А.Вовк Л.Н.КоробкоА.А.Дузенко Л.С.Горишняк А.А.Озембловская Т.Н.Мустафаева Э.Л.Руководитель МОКосыч Н.М. |

**Заседание № 2**

Тема:  **«ФГОС: преемственность при переходе из начальной школы в основную школу»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| Цель: Обеспечение принципа преемственности начального и основного звеньев обучения.1. Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения» 2. «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников». 3. Фонетические зарядки. Практикум по проведению фонетических зарядок. 4. Развитие читательских навыков у учащихся в рамках внеурочной деятельности. |  | Учителя МО Руководитель МОКосыч Н.М., Руководитель МОБелоиванова М.А.Беляева И.А.Вовк Л.Н.КоробкоА.А.Мустафаева Э.Л. |
| Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. | декабрь | Зам. директора по УВР Твердун Ю.С. |

**Заседание № 3**

**Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Системно-деятельностный подход  к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам:\* Понятие о  деятельностном  методе  обучения. Система  дидактических принципов.\* Особенности  основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.\* Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников   (из опыта работы).2. Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения:\* Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения.\* Структура уроков введения нового знания в логике системно - деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков. 3. Понятие универсальных учебных действий учащихся**.** Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе. 4. Проверка состояния преподавания НОО по ФГОС - 1 класс: \* Выступление учителей 1-го класса по освоению нового ФГОС: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников». | Октябрь | Руководитель МОУчителя МОКосыч Н.М., Белоиванова М.А.Беляева И.А.Вовк Л.Н.КоробкоА.А.Дузенко Л.С.Горишняк А.А.Озембловская Т.Н.Мустафаева Э.Л.Зам. директора по УВР Твердун Ю.С. |
| Входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов. | сентябрь |
| Наблюдение за адаптацией учащихся 1 - 2 классов к УВП. | сентябрь -октябрь |
| Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть. | октябрь |
| Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.Проверка дневников. | октябрь | Руководитель МОЗам. директора по УВР Твердун Ю.С. |
| Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. | октябрь | Зам. директора по УВР Твердун Ю.С. |
| Проведение методической недели | декабрь | Руководитель МОКосыч Н.М., Учителя МОБелоиванова М.А.Беляева И.А.Вовк Л.Н.КоробкоА.А.Дузенко Л.С.,Озембловская Т.Н.Горишняк А.А.Мустафаева Э.Л. |

**Заседание № 4**

**Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.2. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках.3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках.4. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы). |  | Учителя МО Руководитель МОКосыч Н.М., Руководитель МОБелоиванова М.А.Беляева И.А.Вовк Л.Н.КоробкоА.А.Мустафаева Э.Л. |
| Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 1 полугодие. | декабрь |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов. | декабрь |
| Результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть. | декабрь |
| Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.Организация предшкольной подготовки будущих первоклассников | ноябрь |
| Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. | декабрь | Зам. директора по УВР Твердун Ю.С. |

 **Заседание № 5**

**Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.3.Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.4. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.5. Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития. | март | Учителя МОКоробкоА.А.Дузенко Л.С.Горишняк А.А.Озембловская Т.Н.Руководитель МОКосыч Н.М. |
| Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть. | март |
| \* Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.\* Формирование базы данных о будущих первоклассниках**.**  | мартянварь | Зам. директора по УВР Твердун Ю.С. |

**Заседание № 6**

**Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| \* Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019 -2020 учебный год.\* Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.\* Обсуждение плана работы и задач МО  на 2020 -2021 учебный год.\* Родительское собрание будущих 1-ов.\* Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях.\* Портфолио педагога.\* Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. \* Выполнение учебных программ.\* Обеспечение УМК на новый учебный год.Организация летнего отдыха и оздоровления детей | Май | Учителя МОКосыч Н.М., Руководитель МОБелоиванова М.А.Беляева И.А.Вовк Л.Н.КоробкоА.А.Мустафаева Э.Л.Руководитель МОЗам. директора по УВР Твердун Ю.С. |
| Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за год. | май |
| Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.Проверка дневников. | апрель | Руководитель МОЗам. директора по УВР Твердун Ю.С.  |
| Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. | май | Зам. директора по УВР Твердун Ю.С. |

**Поддержка и развитие кадрового потенциала учителей начальных классов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участие в районных семинарах, фестивалях и мероприятиях. | В течение года | Учителя начальных классовКосыч Н.М.,Белоиванова М.А.Беляева И.А.Вовк Л.Н.КоробкоА.А.Дузенко Л.С.Горишняк А.А.Озембловская Т.Н.Мустафаева Э.Л. |

**Совершенствование материально – технической базы кабинетов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов. | В течение года | Учителя начальных классов, Косыч Н.М., Белоиванова М.А.Беляева И.А.Вовк Л.Н.КоробкоА.А.Дузенко Л.С.Горишняк А.А.Озембловская Т.НМустафаева Э.Л., родители |
| Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов. | В течение года | Учителя начальных классовКосыч Н.М., Белоиванова М.А.Беляева И.А.Вовк Л.Н.КоробкоА.А.Дузенко Л.С.Горишняк А.А.Озембловская Т.Н.Мустафаева Э.Л. |